

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

| | |
|---------------------|---|
| Заклад вищої освіти | Одеська національна музична академія імені А.В. Нежданової |
| Освітня програма | 30255 Культурологія |
| Рівень вищої освіти | Магістр |
| Спеціальність | 034 Культурологія |

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

22.11.2024 р.

Справа № 1918/АС-24

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 03 "Гуманітарні науки" у складі:

Сминтина Олена Валентинівна – головуєчий,
Афанасьєва Людмила Василівна,
Філоненко Наталія Георгіївна,
Філатова Оксана Степанівна,
Федик Тамара Олександрівна,
Соколовський Олег Леонідович,
Романенко Олена Віталіївна,
Луцак Світлана Миколаївна,
Корновенко Сергій Валерійович,
Гудманян Артур Грантович,
Виткалов Сергій Володимирович,
Бутченко Тарас Іванович,
Бондаренко Олександр Сергійович,
Лиман Ігор Ігорович,

за участі запрошених осіб:

відсутні,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

| | |
|-------------------------------|---|
| Назва ЗВО | Одеська національна музична академія імені А.В. Нежданової |
| Назва ВСП ЗВО | <i>не застосовується</i> |
| ID освітньої програми в ЄДЕБО | 30255 |
| Назва ОП | Культурологія |
| Галузь знань | 03 Гуманітарні науки |
| Спеціальність | 034 Культурологія |
| Спеціалізація (за наявності) | <i>відсутня</i> |
| Рівень вищої освіти | Магістр |
| Вид освітньої програми | Освітньо-професійна |

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 14, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Аналіз

У цьому розділі ГЕР надає оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Аналізу» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності за критерієм, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію

Критерій 1. Проектування освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Аналізована ОПП відповідає нормам чинного законодавства та містить всі необхідні складові, які висуваються до її змістового наповнення.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Освітня програма враховує вимоги Стандарту вищої освіти за другим (магістерським) рівнем, затвердженого Наказом МОН від 16 червня 2020 року (<https://mon.gov.ua/staticobjects/mon/sites/1/vyshcha/standarty/2020/06/17/034%20Kulturolohiya%20mahistr.pdf>)

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Аналізована ОПП відображає стратегію ОНМА ім А.В.Нежданової, що акцентує увагу на підготовці висококваліфікованих фахівців для культурно-мистецької та освітньої сфер. Більш детально про місію та стратегію ЗВО йдеться за посиланням <https://odma.edu.ua/misiya-ta-strategiya-rozvytku-akademiyi-na-2020-2025-roky/>

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

Як свідчить інформація в формі СО, підтверджена звітом ЕГ, в закладі результати навчання визначаються з урахуванням усіх заінтересованих сторін. На запит ЕГ надано посилання [blob:https://office.naqa.gov.ua/6f92aba2-c2cc-4681-983c-557811b28a15](https://office.naqa.gov.ua/6f92aba2-c2cc-4681-983c-557811b28a15)

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Як наголошено в формі СО та підтверджено звітом ЕГ, наявна ОПП постійно оновлюється, що свідчить про її зацікавлення не лише НПП кафедри, але й керівництвом ЗВО. Дана програма оновлюється з урахуванням регіонального контексту та традицій регіону.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Наявна ОПП «Культурологія» включає 90 кредитів, з яких 63 акцентують увагу на складові, що формують необхідні компетентності, наголошені в Стандарті, а 27 – спрямовані на вибіркову частину.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Структура та зміст ОПП «Культурологія» II (магістерського) рівня дає можливість реалізовувати підготовку фахівців за вказаною спеціальністю та забезпечувати формування загальних та фахових компетентностей і ПРН.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Дана ОПП відображає структурні складові спеціальності 034 «Культурологія».

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

ЕГ у своєму звіті констатує факт того, що здобувачі в/о мають можливість формувати власну освітню траєкторію. Більш детально інформація представлена у формі СО та звіті ЕГ.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

Під час навчання здобувачів в/о наявні наступні види практик: «Педагогічна практика», «Виробнича практика». ЕГ наголошує, що здобувачі в/о мають можливість формувати необхідні компетентності.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

Навчальні дисципліни та практичні заняття і різнопланові заходи, що плануються зі здобувачами в/о дають можливість формувати соціальні навички.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Обсяг ОК відповідає нормам чинного законодавства, фактичному навантаженню здобувачів в/о та ПРН.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

Підготовка за дуальною формою на даній ОПП не реалізується.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Дана програма відповідає компетентностям, що включають необхідні складові, Здобувачі вищої освіти отримують знання, які дозволяють їм сприяти реалізації цих глобальних цілей у своїй професійній діяльності. Набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722 здійснюється через пріоритети в освітній,

науковій та виховній діяльності, що відображено у документі “Місія та стратегія розвитку Академії на 2020-2025 роки”, затвердженому протоколом Вченої ради №5 від 11 грудня 2019 року. <https://odma.edu.ua/misiya-ta-strategiyarozvytku-akademiyi-na-2020-2025-roky/>

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому відповідають нормам чинного законодавства. Вони є чіткі, прозорі, структуровані. Правила прийому не містять дискримінаційних положень та своєчасно оприлюднені на сайті ЗВО.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

У правилах прийому враховано особливості аналізованої ОПІ 034 «Культурологія». Більш детально подано інформацію у формі СО та звіті ЕГ.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

У закладі розроблені та функціонують «Положення про організацію освітнього процесу» (<https://odma.edu.ua/pro-akademiyu/normativni-dokumenty/polozhennya/testdochernyaya/>) та «Положення про академічну мобільність» (https://odma.edu.ua/wpcontent/uploads/2021/04/akad_mobilnist.pdf) ОНМА імені А.В. Нежданової, які містять всі покрокові дії для функціонування програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

У ЗВО функціонує «Положення про визнання результатів навчання у неформальній/інформальній освіті» [blob:https://office.naq.gov.ua/9f9054b6-ec49-48e8-8f57-b7a0de7b7165](https://office.naq.gov.ua/9f9054b6-ec49-48e8-8f57-b7a0de7b7165).

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Освітній процес враховує вимоги чинного законодавства. Зазначені методи, засоби та технології навчання і викладання акцентують увагу на досягненні заявлених у ОПІ, мети та ПРН, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

У ЗВО усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та ПРН навчання. Здобувачі мають можливість отримати всю необхідну інформацію в залежності від її змісту (кафедри, деканати, інші структурні підрозділи, сайт тощо). Більш детально інформація представлена у звіті ЕГ.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

Як наголошено в формі СО та підтверджено ЕГ, під час проведення бесід з усіма зацікавленими сторонами, процедура поєднання навчання і дослідження реалізується у декількох напрямках, зокрема: вдосконалюються навички пошуку, опрацювання, аналізу узагальнення наукової інформації; обговорення певної тематики під час проведення різноманітних занять; підготовка наукових публікацій та тез доповідей; виступи на різнопланових наукових заходах тощо.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

НПП оновлюють свої навчально-методичні комплекси до початку навчального року. Як наголошено ЕГ НПП кафедри, професорсько-викладацький склад кафедри здійснює моніторинг профільних фахових журналів для розуміння та пошуку нових розвідок і методик підготовки здобувачів в/о даного напрямку. НПП кафедри, як наголошено в звіті ЕГ, знайомлять колег із новим зарубіжним досвідом тощо.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

У закладі, як наголошено у формі СО та звіті ЕГ, розроблена та реалізується «Стратегія інтернаціоналізації для підготовки студентів – продуктивних членів глобального суспільства, і надання їм конкурентоспроможних знань та навичок» https://odma.edu.ua/wp-content/uploads/2021/07/strategiya_internatsionalizatsii.pdf. Певні заплановані заходи враховують створення і розвиток інтернаціоналізованої навчальної програми, співпрацю з відомими світовими музичними вищими навчальними закладами, доручення до міжнародних програм міжнародної мобільності, зокрема ЕРАЗМУС+ <https://odma.edu.ua/mizhnarodna-diyalnist/mizhnarodne-spirvobitnyctvo/mizhnarodni-programy-ta-akademichnamobilnist/>, у 2022-2023 рр. в ОНМА ім. А.В. Нежданової.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Закладом введено в дію необхідні положення, що успішно функціонують. ГЕР ознайомила з ними та наголошує, що критерії оцінювання здобувачів в/о є чіткими, зрозумілими та дають можливість встановлення досягнень здобувачем в/о. Дану інформацію підтверджено й ЕГ під час проведення бесід із здобувачами в/о.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Форми атестації здобувачів в/о відповідають нормам чинного законодавства, зокрема: вимогам Стандарту вищої освіти України зі спеціальності 034 Культурологія II (магістерського) рівня (наказ МОН України №803 від 16.06.2020). Атестація здобувачів другого рівня вищої освіти за ОПП здійснюється в формі кваліфікаційного екзамену зі спеціальності та публічного захисту магістерської роботи.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Проведення контрольних заходів прописані у дії «Положення про організацію освітнього процесу в ОНМА ім. А.В. Нежданової odma.edu.ua/wp-content/uploads/polozhennya-pro-organizacziyusvitnogo-proczesu-onovlene.pdf, «Положення про створення та порядок роботи атестаційних комісій в ОНМА ім. А.В. Нежданової» odma.edu.ua/wp-content/uploads/2022/07/polozhennya-pro-robotu-atestacijnyh-komisij.pdf, «Положення про оцінювання знань та

семестровий контроль в ОНМА ім. А.В. Нежданової» odma.edu.ua/wp-content/uploads/polozhennya-pro-oczynuvannya-znan.pdf, «Критерії оцінювання знань в ОНМА ім. А.В. Нежданової» odma.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/kryteriyi-oczynuvannya-znan.pdf. Як наголошено в звіті ЕГ, під час проведення бесід зі здобувачами та випускниками дану інформацію підтверджено.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

Процедура дотримання академічної доброчесності в закладі наголошена через «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в ОНМА ім. А.В.Нежданової» <http://surl.li/uwhdly>, «Положення про академічну доброчесність студентів та науково-педагогічних працівників в ОНМА ім. А.В. Нежданової» <http://surl.li/niukyv>, «Кодексом академічної доброчесності в ОНМА ім. А.В.Нежданової» <http://surl.li/pqjuik>, «Кодексом корпоративної культури в ОНМА ім. А.В. Нежданової» <http://surl.li/varnjh>, та «Рекомендаціями для закладів вищої освіти щодо розробки та впровадження університетської системи забезпечення академічної доброчесності».

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

На кафедрі викладання ОК забезпечується якісним складом НПП, зокрема: зав. каф., проф., доктор мистецтвознавства, заслужений працівник культури Маркова О.М.; професор, доктор мистецтвознавства Муравська О.М.; проф., доктор мистецтвознавства Андросова Д.В.; доктор мистецтвознавства Соколова А.В.; доцент, кандидат мистецтвознавства Русяєва М.В.; доцент, кандидат педагогічних наук Мазур А.К.; доктор мистецтвознавства Татарнікова А.А.; старший викладач, кандидат мистецтвознавства Нейчева Л.В.). Гарантом даної ОПП «Культурологія» II (магістерського) рівня в/о є доктор мистецтвознавства, доц. Соколова А.В. <https://odma.edu.ua/faculties/kafedra-teoretychnoyi-ta-prykladnoyi-kulturologiyi/> Як свідчить таблиця 2 та інформація з системи GoogleАкадемія, всі НПП працівники мають необхідну кількість публікацій, виступів на різноманітних наукових заходах та інших, не менш важливих здобутках, що мають бути присутні в НПП.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Сайт ЗВО включає необхідну інформацію щодо процедури конкурсного відбору. Ця процедура відбувається згідно «Положення про порядок проведення конкурсного відбору для заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) в ОНМА ім. А.В. Нежданової» <https://odma.edu.ua/wp-content/uploads/polozhennya-pro-konkursnyj-vidbir.pdf> та «Положення про конкурсну комісію в ОНМА ім. А.В. Нежданової» <https://odma.edu.ua/wpcontent/uploads/polozhennya-pro-konkursnu-komisiyu.pdf> Як свідчить звіт ЕГ, процедура конкурсного добору відбувається прозоро, відкрито, законно та рівності всіх учасників процесу.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

ЕГ підтверджує інформацію, подану в формі СО, що ЗВО контактує з роботодавцями, залучаючи їх до обговорення освітнього процесу; у закладі функціонують чинні угоди про співробітництво, зокрема: <https://odma.edu.ua/pro-akademiyu/normativni-dokumenty/dogovory-spirvrasci/> Як наголошено в звіті ЕГ, «Під час зустрічі зі здобувачами вищої освіти, зроблений акцент на тому, що їм дійсно цікаво долучитись до розробки та реалізації різних культурно-мистецьких проєктів, тренінгів, семінарів».

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

Процедура професійного розвитку НПП забезпечується підвищенням кваліфікації та стажування НПП, регламентується дією «Положення про стажування і підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників ОНМА імені А.В. Нежданової». Етапи професійного розвитку на кафедрі є різноманітними: від участі у конференціях різних рівнів до проходження стажування у закордонних університетах, участь у роботі спеціалізованих учених рад, ознайомлення з напрацюваннями колег та широкому обговоренні на кафедрі тощо.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

Як свідчить інформація, наголошена в звіті ЕГ, освітнє середовище та матеріальні ресурси ЗВО дають можливість досягти необхідних результатів навчання. Для цього в закладі та кафедрі наявні всі необхідні складові. Як наголошено в формі СО, цю інформацію підтверджено звітом ЕГ. ЗВО надає можливість безоплатного доступу викладачам та магістрантам-культурологам до всієї наявної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для викладацької, наукової діяльності і навчання в межах освітньої програми

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

ЗВО надає можливість безоплатного доступу НПП та здобувачам-культурологам до наявної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для викладацької, наукової діяльності й навчання в межах освітньої програми.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

У ЗВО наявна посада штатного психолога, який надає, при потребі, кваліфіковану допомогу здобувачам в/о. Необхідні побажання та інтереси здобувачів задовольняються завдяки безоплатному користуванню навчально-виробничою, науковою базою ЗВО так й завдяки отриманню необхідної інформації та консультування. Для виявлення і врахування потреб й інтересів здобувачів періодично проводяться цільові опитування та анкетування.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

Як наголошено ЕГ під час зустрічі з здобувачами та випускниками в/о, ЗВО забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

На сайті закладу оприлюднено «Положення про організацію інтегрованого навчання осіб з особливими потребами» odma.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/osoblyvipotreby.pdf. Керівництво закладу під час інтерв'ювання з членами ЕГ повідомило про необхідність дотримання інклюзивних політик освітньої діяльності та підтриманні безбар'єрного простору у своїх приміщеннях, а також про те, що проводиться удосконалення інфраструктурних рішень та матеріально-технічного обладнання Академії.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Як наголошено в формі СО та підтверджено звітом ЕГ, під час проведення зустрічей з усіма представниками освітнього процесу, їм відомі й зрозумілі шляхи вирішення конфліктних ситуацій. Будь яких повідомлень про випадки корупції, цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій тощо під час зустрічей з усіма учасниками ОПП, не було. Непорозуміння, які могли б виникнути під час навчального процесу, здобувачі вирішували на рівні кафедр або деканату без документальної фіксації.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Аналіз

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Закладом розроблено і затверджено низку процедур щодо розроблення, затвердження, моніторингу та перегляду ОПП 034 «Культурологія» odma.edu.ua/wp-content/uploads/opp-034.pdf; «Положення про організацію освітнього процесу» <https://odma.edu.ua/pro-akademiyu/normativni-dokumenty/polozhennya/test-dochernyaya/>; «Положення про забезпечення якості освіти» <https://odma.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/polozhennya-prozabezpechennya-yakosti.pdf>; й низка інших «Положення про організацію освітнього процесу» <https://odma.edu.ua/pro-akademiyu/normativni-dokumenty/polozhennya/test-dochernyaya/> ЗВО у своїй діяльності акцентує увагу на розробленні, затвердженні, моніторингу ОПП.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

У Одеській національній музичній академії ім. А. В.Нежданової, як свідчить звіт ЕГ, успішно працює рада студентського самоврядування, до складу якої може увійти здобувач буд-якої ОПП. До функціональних обов'язків її входить і перегляд ОПП. У ОНМА ім. А.В.Нежданової функціонує «Положення про студентське самоврядування» <https://odma.edu.ua/pro-akademiyu/structure/rada-studentskogo-samovryaduvannya/>. Голова ради студентського самоврядування та голова першОППервинної профспілки студентів, магістрів та аспірантів входять до складу Вченої ради Академії <https://odma.edu.ua/pro-akademiyu/structure/vchena-rada-2/vchena-rada/>.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Як свідчить інформація, підтверджена звітом ЕГ, наявна у формі СО, зв'язок кафедри, ЗВО з роботодавцями та іншими стейкхолдерами є налагодженим. У звіті ЕГ наголошено, що під час проведення бесід із стейкхолдерами партнери залучені до розроблення, перегляду та забезпечення якості даної ОПП. У звіті наголошено, що дана ОПП враховує їхні запити та вони зацікавлені в подальшій співпраці. Стейкхолдерами наголошено, що вони задоволені рівнем підготовки здобувачів.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

Як наголошено в формі СО та підтверджено інформацію у звіті ЕГ, «Формування картотеки випускників реалізується в основному за допомогою особистих контактів із ними. В закладі не існує об'єднання випускників ОПП. Вони не в повній мірі залучені до процедури вдосконалення даної ОПП.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

Як свідчить інформація у формі СО та звіті ЕГ, до процедури обговорення та подачі пропозицій для покращення ОПП, мали можливість залучатися всі зацікавлені учасники освітнього процесу; вони можуть надати свої пропозиції. Проте, як свідчить звіт ЕГ, закладу рекомендовано більш активно залучати здобувачів в/о до обговорення даної програми.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Акредитації є первинна.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

Як свідчить інформація на сайті закладу про НПП кафедри, колектив кафедри є сталим та узгодженим. Закладом введено в дію «Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти» <https://odma.edu.ua/wpcontent/uploads/2021/11/polozhennya-vszyao.pdf> воно розміщене у відкритому доступі на офіційному сайті ЗВО.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Аналіз

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Визначені у закладі чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу є доступним для всіх. Необхідна інформація оновлюється на сайті своєчасно.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

На офіційному сайті ЗВО у вкладці «Магістратура» - Освітні програми <https://odma.edu.ua/osvita/magistratura/osvitni-programy/> розміщений проєкт ОПП "Культурологія".

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Вся необхідна інформація Оприлюднена на офіційному сайті у відкритому доступі.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

не застосовується

Рівень відповідності (ГЕР)

не застосовується

Аналіз

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувані разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або

практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проектування освітньої програми

Погоджуємося з рекомендаціями ЕГ щодо розширення кількісного та якісного показника щодо міжнародної співпраці, хоча на звіт ЕГ була надана відповідь про наявні міжнародні угоди та проекти Еразмус +, проте ГЕР має на увазі більш повну співпрацю у формі проходження стажувань, проведенні обмінних лекцій, зустрічей, спільних наукових заходів тощо. Від цього дана програма отримає чимало переваг, які будуть необхідні в подальшому для її функціонування.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

ГЕР погоджується з рекомендаціями ЕГ групи та наголошує на внесенні змін до згаданих у їхньому звіті силабусів упродовж 2024-2025 н. р.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

ГЕР погоджується з рекомендаціями ЕГ щодо залучення здобувачів в/о до програм академічної мобільності, адже наявні підстави для цього в закладі створені. ГЕР рекомендує гаранту ОПП максимально залучати здобувачів в/о до визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, адже всі умови для реалізації даної складової наявні. ГЕР рекомендує НПП кафедри та гаранту посилити профорієнтаційну роботу для залучення більшої кількості здобувачів в/о на дану програму.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

ГЕР рекомендує розширити кількісні і якісні показники залучення здобувачів II магістерського ступеня до наукової діяльності. Також доцільно розширити участь здобувачів у різнопланових наукових заходах.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

ГЕР погоджується з рекомендаціями ЕГ щодо популяризації академічної доброчесності. Як наголошено в формі СО та підтверджено звітом ЕГ, порушень академічної доброчесності не було. Доцільно більш чітко знайомити здобувачів в/о щодо дотримання принципів академічної доброчесності та наголошувати на наслідках при їх порушенні.

Критерій 6. Людські ресурси

ГЕР погоджується з рекомендаціями ЕГ та наголошує на необхідності посилення публікаційної активності НПП не лише у вітчизняних фахових виданнях, але й зарубіжних; наголошує на розширенні географічного показника публікацій та процедурі проходження зарубіжного стажування.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Погоджуємося з рекомендаціями ЕГ щодо впровадження забезпечення реалізації інклюзивного та безбар'єрного простору у ЗВО. Рекомендуємо здійснювати оновлення інформації на офіційному сайті (додаючи актуальну інформацію, що включає опитування, анкетування та обговорення їх результатів тощо). Оновити лінки посилань, розміщених на офіційному сайті ЗВО, щоб були активні (працюючі). Оновити публікаційну активність НПП на офіційній сторінці ЗВО.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Положення про кафедру теоретичної та прикладної культурології https://odma.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/polozhennya_pro_kafra_kulturologii.pdf затверджено у 2015 році й можливо потребує

оновлення; Керівництву закладу доцільно звернути увагу на оновлення відповідними світлинами склад Вченої ради, адже чимала кількість фото представників відсутня. Доцільно здійснити уніфікування інформації. Потрібно активніше залучати випускників даної ОППП до перегляду даної ОПП. Також одним із ключових позицій поОППуляризації закладу є її випускники, ГЕР рекомендує упродовж 2024-2025 року здійснити формування картотеки випускників даної освітньої програми та ОППрилюднити її на сторінках закладу. Наголошуємо гаранту ОПП про необхідність залучення здобувачів, випускників, стейкхолдерів до обговорення ОППП. Доцільно всі наявні ОППитування (здобувачів в/о, НПП, стейкхолдерів тощо) розміщувати на офіційному сайті закладу.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Погоджуємося з рекомендаціями ЕГ щодо наповнення сайту конструктивною та необхідною інформацією. Доцільно на офіційному сайті ЗВО подати алгоритми для пошуку необхідної інформації. Здійснити оновлення наявної інформації щодо НПП кафедри.

Критерій 10. Навчання через дослідження

не застосовується

4. Додатки

| Документ | Назва файла | Хеш файла |
|----------|---------------------------|--|
| Додаток | <i>ГЕР03_ID_30255.pdf</i> | loj9/8YD2e9K+KMmEPsmKB76TkLAHNu78DPrRqv hiFg= |

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

СМИНТИНА ОЛЕНА ВАЛЕНТИНІВНА