

## Силабус курсу

Основні характеристики							
Назва українською мовою	Філософія						
Назва англійською мовою	Philosophy						
Код	02 Культура і мистецтво						
Спеціальність	025 Музичне мистецтво						
Освітня програма	Доктор філософії						
Рівень освіти	Третій						
Рік навчання	1						
Форма навчання	денна						
Кількість годин кредитів ECTS	150/5						
Розподіл годин за видами занять			Лекції	Практич. занят. (семінари)	Лабор. заняття (комп'ют. прак.)	Індив. заняття	CPC
	Години		48	12	-	-	90
Контрольні заходи	Екзамен	Залік	МКР (вказати кількість)	РГР, РР, ГР (вказати кількість)	ДКР (вказати кількість)	Реферат (вказати кількість)	
	+	-	-	-	-	1	
Статус дисципліни кредитного модуля	нормативний						
Мова викладання	українська						
Кадрове забезпечення							
Кафедра, що забезпечує викладання	Кафедра філософії і гуманітарних дисциплін						
Викладач (лекційні заняття)	Роджеро Олексій Миколайович orcid.org/0000-0002-7873-2389						
Е-mail та інші контакти викладача	<a href="mailto:alekseyrodgero@gmail.com">alekseyrodgero@gmail.com</a> +38 (094) 99 66 476						
Викладач (практичні / лабораторні заняття)	Роджеро Олексій Миколайович orcid.org/0000-0002-7873-2389						
Е-mail та інші контакти викладача	<a href="mailto:alekseyrodgero@gmail.com">alekseyrodgero@gmail.com</a> +38 (094) 99 66 476						
Цілі та предметні результати навчання							
Цілі дисципліни	<p>Мета викладання філософії є:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оволодіння слухачами науковою методологією мислення</li> <li>- формування та розвиток культури мислення</li> <li>- оволодіння категоріально-понятійним апаратом вивчення, аналізу тенденцій, механізмів, закономірностей виробництва та практичного застосування сучасного наукового знання</li> <li>- оволодіння методологією і технологіями засвоєння загальнолюдських інтересів і цінностей як підґрунтя людського взаємопорозуміння, толерантності та відповідальності</li> <li>- формування науково і загальнокультурного обґрунтованого світогляду</li> </ul>						

<b>Компетентності</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність до абстрактного мислення у розв'язуванні проблем наукового дослідження</li> <li>- Здатність застосовувати знання у науково-дослідному процесі</li> <li>- Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії мистецтва та людської свідомості, закономірностей світоглядного і духовного розвитку людини.</li> <li>- Здатність до проведення методологічно обґрунтованих наукових досліджень.</li> <li>- Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями у галузі філософії та методології сучасних гуманітарних наук</li> <li>- Здатність реалізувати свої права і обов'язки як сучасного гуманітарія, усвідомлювати цінності людського суспільства та необхідність його інтелектуально-культурного розвитку.</li> <li>- Здатність спілкуватися державною мовою у предметній науковій галузі як усно, так і письмово</li> <li>- Здатність до адаптації та дії в новій пізнавально-оцінній ситуації у сфері гуманітарної науки.</li> <li>- Здатність до проведення наукового дисертаційного дослідження на відповідному філософсько-методолгічному рівні.</li> </ul>				
<b>Здатності</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність займати свідому позицію у соціальному житті</li> <li>- Здатність формувати світогляд, обґрунтований аргументами, що спираються на розум та критерії раціональності</li> <li>- Здатність до виявлення основних тенденцій розвитку соціального політичного і культурного життя</li> <li>- Здатність спиратися і використовувати найбільш значні досягнення світової духовної культури</li> <li>- Здатність орієнтування у найбільш значних тенденціях розвитку і результатів сучасних наук (природничих, соціальних та гуманітарних)</li> </ul>				
<b>Результати навчання</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td data-bbox="312 1261 491 1792"><b>Знання</b></td> <td data-bbox="491 1261 1506 1792"> <p>В результаті успішного освоєння змісту дисципліни аспірант (здобувач) повинен мати уявлення про основні проблеми, що вирішуються філософією, знати зміст і значення основних філософських понять, категорій і принципів, представляти головні етапи розвитку філософії, розуміти філософський зміст культурно-історичних епох минулого і сучасності.</p> <p>Запропонований курс повинен дати слухачам розуміння базових цивілізаційних цінностей сучасного світу (знання своїх прав і обов'язків як члена суспільства, цінностей громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні) як результату історичного розвитку людства та його розуму.</p> <p>Ознайомлення з основними методами сучасного наукового пізнання та їх значимістю у процесі наукового дослідження.</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="312 1792 491 2087"><b>Вміння</b></td> <td data-bbox="491 1792 1506 2087"> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми науково-дослідної роботи.</li> <li>- Вміння використовувати і аналізувати найбільш значні філософські тексти і філософські концепції минулого та сучасності.</li> </ul> </td> </tr> </table>	<b>Знання</b>	<p>В результаті успішного освоєння змісту дисципліни аспірант (здобувач) повинен мати уявлення про основні проблеми, що вирішуються філософією, знати зміст і значення основних філософських понять, категорій і принципів, представляти головні етапи розвитку філософії, розуміти філософський зміст культурно-історичних епох минулого і сучасності.</p> <p>Запропонований курс повинен дати слухачам розуміння базових цивілізаційних цінностей сучасного світу (знання своїх прав і обов'язків як члена суспільства, цінностей громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні) як результату історичного розвитку людства та його розуму.</p> <p>Ознайомлення з основними методами сучасного наукового пізнання та їх значимістю у процесі наукового дослідження.</p>	<b>Вміння</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми науково-дослідної роботи.</li> <li>- Вміння використовувати і аналізувати найбільш значні філософські тексти і філософські концепції минулого та сучасності.</li> </ul>
<b>Знання</b>	<p>В результаті успішного освоєння змісту дисципліни аспірант (здобувач) повинен мати уявлення про основні проблеми, що вирішуються філософією, знати зміст і значення основних філософських понять, категорій і принципів, представляти головні етапи розвитку філософії, розуміти філософський зміст культурно-історичних епох минулого і сучасності.</p> <p>Запропонований курс повинен дати слухачам розуміння базових цивілізаційних цінностей сучасного світу (знання своїх прав і обов'язків як члена суспільства, цінностей громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні) як результату історичного розвитку людства та його розуму.</p> <p>Ознайомлення з основними методами сучасного наукового пізнання та їх значимістю у процесі наукового дослідження.</p>				
<b>Вміння</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми науково-дослідної роботи.</li> <li>- Вміння використовувати і аналізувати найбільш значні філософські тексти і філософські концепції минулого та сучасності.</li> </ul>				

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Вміння обґрунтовувати методології наукового дослідження у дисертаційній роботі.</li> <li>- Вміння самостійної роботи, гнучкого мислення, наукової рефлексії та критичності і самокритичності.</li> <li>- Індивідуальність, оригінальність, авторська самостійність наукового мислення.</li> </ul>
<b>Вимоги до підготовки слухачів (міждисциплінарні зв'язки, що передують вивченню дисципліни)</b>		У структурно-логічній схемі дисципліна «Філософія» вивчається на етапі підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «доктор філософії» і є дисципліною, що забезпечує формування фундаментальних світоглядних та загально-наукових засобів мислення та використання філософського категоріально-понятійного апарату і сукупності філософських принципів і методів для вирішення складних і актуальних проблем сучасного соціального і культурного життя.
<b>Зміст дисципліни (перелік тем)</b>		<p><b>ТЕМА 1.</b> Природа філософського пізнання і предмет філософії</p> <p><b>ТЕМА 2.</b> Основні філософські категорії і поняття</p> <p><b>ТЕМА 3.</b> Головні напрямки і течії філософії</p> <p><b>ТЕМА 4.</b> Буття як філософська категорія</p> <p><b>ТЕМА 5.</b> Свідомість як філософська категорія і як предмет наукового пізнання</p> <p><b>ТЕМА 6.</b> Теорія пізнання та її основні проблеми</p> <p><b>ТЕМА 7.</b> Філософія і методологія наукового пізнання</p> <p><b>ТЕМА 9.</b> Людське буття як предмет філософського пізнання</p> <p><b>ТЕМА 10.</b> Соціальна філософія та філософія історії</p> <p><b>ТЕМА 11.</b> Культура як спосіб людського буття. Місце філософії у культурі</p> <p><b>ТЕМА 12.</b> Класична та сучасна філософія</p> <p><b>ТЕМА 13.</b> Основні напрямки сучасної філософії</p> <p><b>ТЕМА 14.</b> Філософські проблеми художньої творчості та мистецтвознавство</p>
<b>Дидактичні методи</b>		
<b>На лекційних заняттях</b>		<p><b>Лекція 1 (4 год.).</b> Предмет філософії: філософія як наука і як світогляд</p> <p><b>Лекція 2 (2 год.).</b> Філософські категорії і наукові поняття: їх єдність і відмінність</p> <p><b>Лекція 3 (2 год.).</b> Основні проблеми філософської думки в епоху Античності</p> <p><b>Лекція 4 (2 год.).</b> Основні проблеми і специфіка філософського мислення в епоху Середньовіччя</p> <p><b>Лекція 5 (2 год.).</b> Філософські ідеї гуманізму і натурфілософії в епоху Відродження</p> <p><b>Лекція 6 (2 год.).</b> Філософські вчення Нового часу: емпіризм і раціоналізм</p> <p><b>Лекція 7 (4 год.).</b> Німецька класична філософія: І.Кант та Г.В.Ф.Гегель</p> <p><b>Лекція 8 (4 год.).</b> Західно-європейська філософія у ХІХ ст. (антропологічний матеріалізм, філософія марксизму, позитивізм, «філософія життя»)</p> <p><b>Лекція 9 (4 год.).</b> Соціально-етичні і релігійно-філософські ідеї у духовній культурі Росії і України у ХІХ-ХХ ст.</p>

	<p><b>Лекція 10 (2 год.).</b> Буття як головна категорія онтології</p> <p><b>Лекція 11 (2 год.).</b> Свідомість як філософська категорія і як предмет наукового пізнання</p> <p><b>Лекція 12 (2 год.).</b> Гносеологія як філософська дисципліна (поняття істини і її різновиди, основні теорії істини)</p> <p><b>Лекція 13 (2 год.).</b> Методологія науки і її предмет. Рівні методологічного аналізу</p> <p><b>Лекція 14 (2 год.).</b> Основні методи і форми наукового пізнання (методи і їх класифікація, етапи наукового пізнання, структура наукового дослідження)</p> <p><b>Лекція 15 (2 год.).</b> Людина і людське життя як предмет філософського пізнання</p> <p><b>Лекція 16 (2 год.).</b> Проблема цінностей у аксіології. Цінність і оцінка</p> <p><b>Лекція 17 (2 год.).</b> Основні проблеми соціальної філософії і філософії історії</p> <p><b>Лекція 18 (2 год.).</b> Філософські пошуки у гуманітарних науках у 2-ої пол. XX ст. і початку XXI ст.</p> <p><b>Лекція 19 (4 год.).</b> Філософські проблеми художньої творчості (онтологічні виміри мистецтва)</p>
<p><b>На практичних заняттях</b></p>	<p><b>Практичне заняття 1. (2 год.).</b> Політична філософія Платона і Аристотеля у контексті сучасності («Республіка» і «Політія») <i>(реферати, дискусії, коментарі першоджерел)</i></p> <p><b>Практичне заняття 2. (2 год.).</b> «Річ у собі» як головна категорія кантівського вчення про пізнання (по «Критиці чистого розуму») <i>(реферативна презентація, дискусія, порівняльний дискурсивний аналіз, коментарі першоджерел)</i></p> <p><b>Практичне заняття 3. (2 год.).</b> Категоричний імператив як основний закон моралі: етичне вчення І.Канта (по «Критиці практичного розуму») <i>(реферативна презентація, дискусія, порівняльний дискурсивний аналіз, коментарі першоджерел)</i></p> <p><b>Практичне заняття 4. (2 год.).</b> Діалектика «хазяїна і слуги» у «Феноменології духу» та вчення про «хитрість світового розуму» у філософії історії Г.В.Ф.Гегеля <i>(реферативна презентація, дискусія, порівняльний дискурсивний аналіз)</i></p> <p><b>Практичне заняття 5. (2 год.).</b> Філософія у пошуках Іншого: проблема «третього шляху» <i>(бесіда, дискусія, порівняльно-дискурсивний аналіз)</i></p> <p><b>Практичне заняття 6. (2 год.).</b> Проблема буття музичного твору <i>(бесіда, дискусія, порівняльно-дискурсивний аналіз, демонстрація виконавських підходів)</i></p>
<p><b>Література</b></p>	<p>а) Підручники і науково-освітня література – 64 позиції (у тому числі «Курс лекцій з філософії для аспірантів і здобувачів. Науковий посібник» Роджеро О.М. (автора програми). Одеса, 2016 (схвалено МОН України №1/11-251 від 15.01.2016 р.)</p> <p>б) Першоджерела - 38 позицій</p>

<b>Технічне забезпечення</b>	<i>Комп'ютерні мережеві засоби</i>		
<b>Метод оцінювання</b>	<b>Кількість</b>	<b>Мінімальна оцінка в балах</b>	<b>Максимальна оцінка в балах</b>
Практичні роботи	6	40	80
Модульна контрольна робота	-	-	-
Стартовий рейтинг	1	50	70
Підсумковий рейтинг	<i>іспит</i>	60	100
<b>Сума стартових балів та балів за екзамен/залік переводиться до екзаменаційної оцінки згідно з таблицею:</b>			
Сума балів за всі види навчальної діяльності	<b>Оцінка ECTS</b>	<b>Оцінка за національною шкалою Для екзамену</b>	<b>Оцінка за національною шкалою  Для заліку</b>
90-100	<b>A</b>	<b>Відмінно</b>	<b>зараховано</b>
82-89	<b>B</b>	<b>добре</b>	
74-81	<b>C</b>	<b>задовільно</b>	
64-73	<b>D</b>		
60-63	<b>E</b>		
35-59	<b>FX</b>	Незадовільно, з можливістю повторного складання	Не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	<b>F</b>	Незадовільно, з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	
<b>Політика курсу</b>			
<b>Правила взаємодії</b>	Дотримання положень «Кодексу академічної доброчесності ОНМА імені А.В. Нежданової» та «Положення про академічну доброчесність ОНМА імені А.В. Нежданової» <i>Додатково:</i> Політика співпраці Співпраця студентів у розв'язанні проблемних завдань дозволена, але відповіді кожний студент захищає самостійно. Взаємодія студентів під час іспиту / тестування категорично забороняється і будь-яка така діяльність буде вважатися порушенням академічної доброчесності згідно принципів ОНМА імені А.В. Нежданової щодо академічної доброчесності.		
<b>Додаткова інформація</b>	Навчальна програма дисципліни «Філософія», ухвалена Вченою радою ОНМА імені А.В. Нежданової (протокол №2 від 11.09.2019). Робоча програма кредитного модуля «Філософія», розроблена професором кафедри філософії і гуманітарних дисциплін Роджеро О.М. ОНМА імені А.В. Нежданової та ухвалена науково-методичною комісією ОНМА імені А.В. Нежданової (протокол №1 від 25.09.2019).		